

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (Ε.Κ.) ΣΕΡΡΩΝ - SEK048

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/07/2026

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Να αποκτήσουν οι μαθητές της Γ' τάξης του Μηχανολογικού Τομέα βασικές γνώσεις και δεξιότητες στον σχεδιασμό και προγραμματισμό εργαλειομηχανών ψηφιακής καθοδήγησης. Παράλληλα να αναπτυχθεί το απαραίτητο εκπαιδευτικό - ψηφιακό υλικό (power point) το οποίο θα εμπλουτίσει την ψηφιακή βιβλιοθήκη του Ε.Κ. Σερρών.

CAE - Computer Aided Engineering

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η δράση στοχεύει στην πρόληψη της σχολικής διαρροής μέσω ενισχυτικής διδασκαλίας, συμβουλευτικής υποστήριξης μαθητών και οικογενειών εφόσον είναι ανήλικοι, καθώς και δημιουργικών δραστηριοτήτων που ενισχύουν το κίνητρο για μάθηση. Περιλαμβάνει συνεργασία με κοινωνικούς λειτουργούς, εκπαιδευτικούς και ψυχολόγους για την ενδυνάμωση των μαθητών/τριών που βρίσκονται σε κίνδυνο εγκατάλειψης του σχολείου.
- Διερεύνηση των αιτιών από την πλευρά των μαθητών/τριών που τους οδηγούν να παρακολουθήσουν νέους τομείς και ειδικότητες.
- Καταμέτρηση ποσοστού συνεχούς φοίτησης μαθητών που επανέρχονται σε νέες ειδικότητες ή τομείς από προηγούμενα σχολικά έτη.

Μένω στο Σχολείο - Κερδίζω το Μέλλον

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος μέσω της ανάπτυξης θετικών, συνεργατικών και υποστηρικτικών σχέσεων ανάμεσα σε μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς, με στόχο τη δημιουργία ενός σχολείου αποδοχής, εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και ενεργού συμμετοχής.
- Διερεύνηση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών στο ΕΚ Σερρών
- 1) Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού, συνεργασίας και αποδοχής της διαφορετικότητας
- Ενίσχυση του θετικού κλίματος στο σχολείο μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων και συνεργατικών πρακτικών που καλλιεργούν τον σεβασμό, την αποδοχή και τη συναισθηματική νοημοσύνη των μαθητών.
- Επιδιώκεται η ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και η βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ μαθητών, ώστε να μειωθούν οι εντάσεις και να ενισχυθεί το αίσθημα του «ανήκειν» στη σχολική κοινότητα.
- 2) Πρόληψη και έγκαιρη αντιμετώπιση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού
- 2 Ανάπτυξη ολοκληρωμένου πλαισίου πρόληψης, ενημέρωσης και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού. Ενίσχυση της συνεργασίας εκπαιδευτικών, μαθητών, με σκοπό τη δημιουργία ενός ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος χωρίς φόβο ή αποκλεισμό. Όταν οι μαθητές νιώθουν αποδεκτοί και ενωμένοι αναπτύσσουν ενσυναίσθηση και στηρίζουν ο ένας τον άλλον. Μειώνονται οι συγκρούσεις αποτρέπεται η απομόνωση και ενισχύεται το ομαδικό πνεύμα. Έτσι το σχολείο γίνεται ένας χώρος όπου κυριαρχούν η φιλία και η ασφάλεια, απομακρύνοντας κάθε μορφή βίας και εκφοβισμού.
- Μαθαίνουμε να Ζούμε μαζί

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Να καταγραφεί η επίγνωση και οι απόψεις των μαθητών σχετικά με τον εκφοβισμό και τα υπάρχοντα μέτρα αντιμετώπισης.

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο μας είναι ένα ασφαλές καταφύγιο; Μια αξιολόγηση της αντιμετώπισης του εκφοβισμού.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

ΑΞΙΟΛΟΓΟΣ Βελτίωσης

Στόχος της δράσης είναι ο σχεδιασμός μιας τεχνικά εφαρμόσιμης και οικονομικά
1 προσιτής λύσης για την εγκατάσταση εσωτερικού συστήματος αντικεραυνικής
προστασίας στο κτίριο του Ε.Κ. Σερρών, με τελικό σκοπό την αναβάθμιση των
συνθηκών ασφάλειας για μαθητές, εκπαιδευτικούς και τεχνικό εξοπλισμό.

Σχέδιο Δράσης

Σχεδιασμός συστήματος
εσωτερικής
αντικεραυνικής
προστασίας για το
κτίριο του Ε.Κ. Σερρών

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση της εμπλοκής των μαθητών σε συνεργασίες με τοπικούς
φορείς για την καλλιέργεια της κοινωνικής υπευθυνότητας,
ευαισθησίας και της αλληλεγγύης των μαθητών και την
1 καλλιέργεια δεξιοτήτων κοινωνικής συμμετοχής.

Το Σχολείο ως Ζωντανό Κύτταρο της
Κοινωνίας - Γέφυρες Μάθησης και
Προσφοράς

Ανάπτυξη πολιτιστικής συνείδησης και εξωστρέφειας των μαθητών
και ενδυνάμωση της ταυτότητας του ενεργού πολιτειότητας τους.

Ψυχική ενδυνάμωση: Αναβάθμιση του χώρου με γνώμονα την
καλαισθησία για την αρμονικότερη διαβίωση των μαθητών/τριών
και εκπαιδευτικών του σχολείου, συγκλίνοντας τομείς όπως η
εφαρμογή καλλιτεχνικών τεχνικών και σωστή επιλογή και χρήση
εργαλείων, δεξιότητες συνεργασίας και ενεργής εμπλοκής των
μαθητών/τριών στη διαδικασία.

Εικαστικές παρεμβάσεις για την
αισθητική αναβάθμιση των χώρων
του σχολείου

2

Προβολή των εργασιών και αποτελεσμάτων των εικαστικών
παρεμβάσεων μέσω ψηφιακών εφαρμογών στην ευρύτερη κοινότητα,
για την προώθηση της σχολικής μονάδας ως έναν ευχάριστο και
όμορφο χώρο, που προάγει και καλλιεργεί την δημιουργικότητα μέσα
από τη μάθηση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Να συμμετάσχουν οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας σε επιμορφωτικές δράσεις στα πλαίσια ενδοσχολικής επιμόρφωσης με σκοπό την ενδυνάμωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης του μαθητικού δυναμικού, στην ανανέωση των διδακτικών πρακτικών και στην προώθηση συνεργατικών μορφών μάθησης μεταξύ συναδέλφων.

Επιμόρφωση και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Εκπαιδευτικών

Να εφαρμόσουν οι εκπαιδευτικοί τις παιδαγωγικές πρακτικές και να παρουσιάσουν παραδείγματα ή καλές πρακτικές στο πλαίσιο παιδαγωγικών συνεδριάσεων

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος για την παρακολούθηση και καταγραφή του ζωικού κεφαλαίου και των κτηνοτροφικών δεδομένων με σύγχρονες τεχνολογίες λογισμικού για τους Τομείς Πληροφορικής και Γεωπονίας.

Συλλογικό πληροφοριακό σύστημα παρακολούθησης ζωικού κεφαλαίου στο πλαίσιο του Erasmus KA2

Εφαρμογή συλλογικού προγραμματισμού (collaborative programming) για τη συνεργατική ανάπτυξη, βελτίωση και συντήρηση του συστήματος από πολλούς προγραμματιστές και χρήστες